

Sakoma, kad laimingas ne tas, kuris nepatiria sunkumų, o tas, kuris sugeba juos įveikti...

- Jeigu vaikui nustatytas kalbėjimo ar kalbos sutrikimas, jis savo problemų „neišaus“. Vaikui bus reikalinga logopedo pagalba, o svarbiausia – tėvų meilė ir supratimas, palaikymas, kantrybė ir žinojimas.
- Domėkitės, kuo daugiau sužinosite apie vaiko kalbos ir kalbėjimo sutrikimų priežastį ir pasekmes, apie vaiko raidos ypatumus, tuo greičiau ir efektyviau padėsite sau ir savo vaikui;
- Yra sudėtingų sutrikimų, kada net suteikus logopedo pagalbą, išlieka liekamieji reiškiniai.

Svarbu:

- Kuo daugiau kalbinkite vaiką, skatinkite jį bendrauti, pasakoti, skaitykite jam ir kartu su juo, sekite pasakas ir deklamuokite eilėraštkus, dainuokite, žaiskite su juo.
- Skatinkite vaiko girdimąjį dėmesį: kreipiantis į vaiką siekite akių kontakto; pateikite trumpą, aiškią instrukciją; kalbėkite emocionaliai, naudokite veido išraiškas ir kūno kalbą.
- Ugdykite vaiko kalbos supratimą: kalbėkite aiškiais sakiniais kreipiantis į vaiką. Vaiko dažnai klausinėkite, išlaukite atsakymo, nekritikuokite, leiskite jam išsakyti savo nuomonę, požiūrį, išreikšti jausmus ir skatinkite svajoti.
- Jeigu vaikas netaisyklingai taria kalbos garsus, nebarkite jo, neverskite taisyklingai ištarti garsą, leiskite vaikui išsakyti savo mintis, pabaigti pasakojimą ir tik tada patys ištarkite žodį taisyklingai. Kitaip jis nepasitikės savimi ir bijos kalbėti, užsiskleis. Skatinkite taisyklingai ištarti sunkų garsą tada, kai jis išmoko jį taisyklingai tarti logopedo kabinete ir liko tik šį garsą įtvirtinti skiemenyje, žodyje, sakinyje, rišlioje kalboje. Tai nevyksta taip greitai. Būtina ugdyti savikontrolės įgūdžius.
- Dvikalbėje šeimoje svarbu nepainioti kalbų. Geriausia, kai kiekvienas šeimos narys su vaiku kalba savo kalba. Dvikalbis ugdymas turi vykti kryptingai.
- Jeigu jūsų vaikas turi ugdymosi sunkumų, neabejokite – tinkamai motyvuojamas ir palaikomas, jis gali išmokti — tik jis tai darys kiek kitaip nei kiti ir užtruks ilgiau.
- Svarbus yra vaiko, tėvų, mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas. Priimkite bendrus sprendimus, orientuotus į vaiko stipriąsias puses ir poreikius, derinkite ne vaiką prie metodų, o metodus prie vaiko, kas jam geriausia būtų.
- *Nepamirškite, kad skaityti galima išmokti tik kasdien skaitant nors po 15-20 min., o rašyti - praktikuojant kasdienį rašymą.*

- Skaitykite kartu su vaiku. Tekstą garsiai skaitykite jūs, o vaikas tegul seka. Perskaitykite kartu su vaiku garsiai ir tik paskui tegu vaikas garsiai perskaito pats. Analizuokite perskaitytą tekstą, diskutuokite. Pasirinkite kartu su vaiku knygas, kurios įdomios šiuolaikiniam skaitytojui.
- Sukurkite motyvuojančią aplinką, išsirinkite tinkamą muziką mokymuisi. Klasikinė muzika yra rami ir harmoniška, tad jos klausytis besimokant yra vienas geriausių pasirinkimų. Yra ištirta, jog Mocarto muzika teigiamai veikia protinę veiklą, ypač vaikų. Tai vadinama “Mocarto efektu”. Tiems, kurie nemėgsta klasikinės muzikos, patariama klausytis šiuolaikinės ambientinės muzikos, nu-jazz, chill, trip-hop ir t.t . Nustatyta, kad ji žmogaus psichiką veikia lygiai taip pat kaip ir klasikinė muzika.
- Rūpinkitės sveika mityba, pratinkite vaiką gerti daugiau vandens, nes tai svarbu smegenų veiklai, skatinkite daugiau judėti, bendrauti su įvairaus amžiaus žmonėmis, savo bendraamžiais.
- Ugdykite vaiko stipriąsias puses, skatindami bet kokią sugebėjimą, kurį jis turi, atraskite vaiko talentus, leiskite užsiimti mėgstama veikla, stiprinkite pasitikėjimą savimi.

Parengė Alytaus “Sakalėlio” pradinės mokyklos logopedė-spec. pedagogė J. Smalstienė