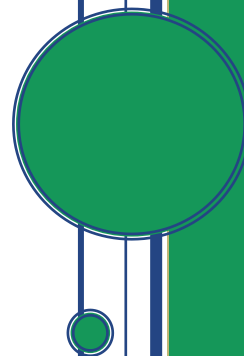


ALYTAUS „SAKALĖLIO“ PRADINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Įsivertinimo rezultatai ir rodiklių nustatymas

2020 m.



Įsivertinimo rezultatai

4.2.1. Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis) atitinka 3 lygį.

Stipriosios pusės:

1. Bendradarbiavimas komandoje.
2. Dalykinė parama iš kolegių.
3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių metodų panaudojimas pamokose.

Išvados:

1. Mokyklos pedagogai sudaro solidarią komandą.
2. Bendruomenės nariai stengiasi dirbti kaip viena ambicinga komanda.
3. Mokyklos pedagogai sąmoningai, kryptingai mokosi drauge ir vieni iš kitų įvairiose komandose, darbo grupėse.

Siūlymai:

Mokykloje įkurti erdvę atvejų aptarimams, kolegialiems pasitarimams ir mokymuisi bendradarbiaujant.

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas) atitinka 4 lygį.

Stipriosios pusės:

1. Konsultacijos, pasiūlymai ir pagalba ruošiantis įvairiems konkursams ir projektinėms veikloms.
2. Pasiūlymai ir susitarimai dėl susitikimų, išvykų, švenčių ar kitų veiklų organizavimo.
3. Mokinių motyvavimas, individualios pažangos skatinimas, palaikymas ir pagalba išsikeliant ir siekiant ambicingų ugdymosi tikslų.
4. Susitarimai ir bendradarbiavimas mokytojams ir tėvams (globėjams) tinkamu laiku.
5. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formos (individualūs pokalbiai, informavimas telefonu, dienyne, informacijos pateikimas mokyklos internetiniame puslapyje, socialinio tinklo Facebook paskyroje, uždaroje klasės grupėje messenger programoje ir kt.).
6. Draugiški mokytojų ir tėvų (globėjų) santykiai, susiformavusi klasės tėvų bendruomenė, mokytojo ir tėvų noras bendradarbiauti.

Siūlymai:

1. Toliau naudoti priimtas bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) būdus ir formas.
2. Skatinti įsitraukti tėvus (globėjus) įsitraukti į projektinę, meninę veiklą.

4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas, prasmingumas) atitinka 4 lygį.

Stipriosios pusės:

1. Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose.
2. Organizuojant renginius, kitas veiklas sudaromos sąlygos įsitraukti ir tėvams (globėjams).
3. Ugdymas vyksta ir socialinių partnerių erdvėse.

Išvados:

1. Mokyklos bendruomenė siekia didinti mokyklos žinomumą.
2. Mokyklos tinklaveika formuoja teigiamą mokyklos įvaizdį visuomenėje.

Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių nustatymas

Atlikus platųjį veiklos kokybės įsivertinimą, nutarta 2020–2021 m. m. tirti šiuos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius:

- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga;
- 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas;
- 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.