PATVIRTINA

Alytaus ,,Sakalėlio“ pradinės mokyklos

direktoriaus 2022 m. rugsėjo 21 d.

įsakymu Nr. V-60-(1.2.)

**ALYTAUS ,,SAKALĖLIO“ PRADINĖ MOKYKLA**

**ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAS**

**Tikslas:**

Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų laiko juostą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Įgyvendinimo priemonė** | **Priemonės reikalingumo kriterijai** | **Resursai** | **Atsakingi asmenys** | **Data/ laikas** | **Priemonės įgyvendinimui** |
|  | UTA komandos sudarymas. | 1. Užtikrinti UTA koordinavimą ir sklandų įgyvendinimą mokykloje. | Žmogiškieji ištekliai. | Direktorius. | 2022-09-15 | 1. Direktoriaus įsakymu sudaryta tikslinė UTA komanda. |
|  | UTA komandos įveiklinimas. | 1. Numatyti aiškius ir konkrečius UTA diegimo tikslus mokykloje. 2. Priimti susitarimus ir įsipareigoti jų laikytis diegiant UTA. 3. Telkti bendruomenę UTA įgyvendinimui. Bendradarbiauti mokykloje ir tinklaveikoje. | Žmogiškieji ištekliai. | Mokymo dalies administratorius. Mokyklos UTA komandos nariai. | 2022-09-15  2022-10-10 | 1. Išsiaiškinti komandos narių požiūriai į UTA diegimą mokykloje, o jų įvairovė panaudojama sėkmingam UTA diegimui; numatyti UTA diegimo tikslai; pasiskirstyti komandos narių vaidmenys ir atsakomybės sritys. Ugdymo sričių ir kompetencijų išskyrimas (schema). 2. Įsigilinti į kompetencijomis grįstos pamokos koncepciją. Komandos nariai, turi atnaujinamo UT įgyvendinimo mokykloje viziją, supranta savo misiją, rengiantis įgyvendinti atnaujintą UT. 3. Komanda veikia kolegialiai, bendradarbiauja tarpusavyje, su mokyklos bendruomene, savivaldybe, švietimo skyriaus specialistais, švietimo pagalbos įstaigos specialistais, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, kitų mokyklų komandomis. |
|  | Atlikti situacijos analizę. | 1. Įsivertinti mokyklos situaciją, pedagogų kompetencijas prieš pradedant įgyvendinti atnaujintą UT. 2. Numatyti pagalbos poreikį. 3. Numatyti, kokių priemonių, žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūksta. | Žmogiškieji ištekliai. | Direktorius. Mokymo dalies administratorius. Mokyklos UTA komandos nariai. | 2022-10-10 | 1. Atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. 2. Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP. Kiekvienas pedagogas žino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP. 3. Atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP. Suplanuoti ir sukaupti ištekliai, reikalingi dirbti pagal atnaujintas BP. Numatytos ir suplanuotos papildomo finansavimo (papildomos projektinės lėšos, 1,2 proc. nuo GPM, spec. lėšos, mecenatų parama ir kt.) pritraukimo galimybės, užtikrinančios įvairesnes edukacines aplinkas ir edukacines priemones, efektyvų atnaujintų BP įgyvendinimą. |
|  | Bendras koncentro pamokos planavimas. | 1. Išskirti kompetencijų požymius, kurie bus vertinami pamokoje. 2. Vykdyti pamokos refleksiją ir pagal poreikį tobulinti pamokos planą. 3. UTA komandos refleksija po pamokų stebėjimo, tobulinimo ir aptarimo. | Žmogiškieji ištekliai. | Direktorius. Klasių/ dalykų mokytojai.  Mokymo dalies administratorius.  Klasių/ dalykų mokytojai.  UTA komandos atstovai. | 2023-02-01 iki 2023-02-28 | 1. Išskirti kompetencijų požymiai. Patvirtinti pamokos stebėjimo protokolai. 2. Aptarti ir reflektuoti stebėjimo planai/ rezultatai/ sėkmės ir nesėkmes. 3. Aptarti ir reflektuoti koncentrų sudaryti stebėjimo planai/ rezultatai/ sėkmės ir nesėkmes |
|  | Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas. | 1. Kvalifikacijos renginiai pagal poreikį. 2. Mokymai pasitelkiant pilotines mokyklas. 3. [Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktinių patirčių taikant universalaus dizaino priemones ugdymui(si) analizė](https://www.nsa.smm.lt/bendruju-reikalu-departamentas/leidiniai/naujausi/). 4. [Vidaus įsivertinimo ataskaita](https://www.nsa.smm.lt/bendruju-reikalu-departamentas/leidiniai/naujausi/). | Žmogiškieji ištekliai. | Direktorius. Mokymo dalies administratorius, vidaus įsivertinimo komanda. | 2023-04-11 iki 2023-04-14  Metų eigoje pagal poreikį  2023 gegužės mėn. | 1. Įgyta naujos praktikos, metodų. Užtikrintas mokymosi visą gyvenimą principas. 2. Bendradarbiauta su pilotinėmis mokyklomis pagal poreikį. 3. Pamokos kokybės didinimas ir pagal aiškius kriterijus įvertinta kiekvieno mokinio kompetencijos ūgtis. 4. Numatomi nauji prioritetai arba koreguojami esami. |
|  | Ugdymo priemonių ir aplinkų naujinimas. | 1. Didinti mokymosi motyvaciją. 2. Gerinti pamokos kokybę. 3. Kurti mokyklos patrauklumą. 4. Užtikrinti lankomumą. 5. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą. | Žmogiškieji ištekliai. Mokymo ir aplinkos lėšos. | Direktorius. Ūkio ir bendrųjų reikalų administratorius. Mokyklos UTA komandos nariai. | Atlikus mokytojų apklausą (lapkričio mėn.) | Sudarytas ir įgyvendintas ugdymo aplinkų ir mokymo priemonių 2022–2023 m. m. atnaujinimo planas. |
|  | Specialistų komandos užtikrinimas. | Pagal galimybes užtikrinti pagalbos mokiniui specialistų poreikį. | Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. | Direktorius. | Mokslo metai, pagal poreikį. | Pritraukti pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai |
|  | Komunikacinė ir socialinė partnerystė. | 1. Užtikrinti savalaikį mokyklos bendruomenės informavimą. 2. Valdyti pokyčius. 3. Skatinti mokymosi motyvaciją. 4. Formuoti susitarimais paremtą požiūrių suderinimą įgyvendinant UTA. | Žmogiškieji ištekliai. | Mokymo dalies administratorius. Mokyklos UTA komandos nariai. | Mokslo metai. | Mokyklos bendruomenė supažindinta su atnaujinto ugdymo turinio diegimu. |
|  | Stebėsenos procesų užtikrinimas. | Užtikrinti sklandžią UTA diegimo kokybę ir proceso įgyvendinimą. | Žmogiškieji ištekliai. | Mokymo dalies administratorius. Mokyklos UTA komandos nariai. | Mokslo metai. | Mokinių ir mokymosi pasiekimų ir pažangos augimas.  Stebėsenos ir pagalbos įgyvendinimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas. |