

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## ALYTAUS „SAKALĖLIO“ PRADINĖ MOKYKLA

### VIRGINIJOS VITUNSKAITĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-15 Nr.  
Alytus

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus „Sakalėlio“ pradinės mokyklos 2021-2023 m. strateginio plano programoje „Veiksmingo pradinio ugdymo užtikrinimas“ ir 2022 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai pasiekti.

Strateginio plano tikslo – Ugdymo(si) kokybės gerinimas ir mokyklos kultūros bei jos aplinkos plėtojimas ir puoselėjimas efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių, padariusių individualią pažangą“ rezultatas – 100 proc.

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
**Bendri duomenys.** Mokykloje mokosi 264 mokiniai, iš jų 15 priešmokyklinio amžiaus mokiniai, 249 1-4 kl. mokiniai (12 komplektų), 64 spec. poreikių mokiniai (50 mokinių turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, 7 didelius spec. ugdymosi poreikius, 7 vidutinius spec. ugdymosi poreikius, 1 mokinys su nedideliais spec. ugdymosi poreikiais, jiems pagal PPT išvadas ir rekomendacijas teikiama švietimo pagalba (logopedas-spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas). Mokykloje mokosi 12 socialiai remtinų šeimų vaikai, LR teisės aktų nustatyta tvarka 138 mokiniams teikiamas nemokamas maitinimas. 40 mokinių atvyksta iš kitų savivaldybių. Mokykloje dirba 12 klasių ir 6 dalykų mokytojai, 1 priešmokyklinės grupės mokytojas (iš jų 15 mokytojų metodininkų, 4 vyresnieji mokytojai), 7 pailgintos dienos grupės auklėtojai (3 iš jų vyr. mokytojai). Dirba 6 mokytojo padėjėjai. Bendras darbuotojų skaičius – 44.

Įgyvendinant mokyklos 2021–2023 m. strateginio ir 2022 metų veiklos plano tikslus:

**1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas** – 2022 m. vadovo inicijuoti pokyčiai, mokykloje pasiekti rezultatai:

- 100 proc. mokinių padarė pažangą;
- 100 proc. spec. poreikių mokinių padarė pažangą; keturiolikai spec. poreikių mokinių sudaryti Individualios pagalbos planai, kurie pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per pusmetį, tobulinami;
- 100 proc. ketvirtų klasių mokinių baigė pradinio ugdymo programą;
- 100 proc. mokinių užpildomumas (pagal leistiną mokinių skaičių klasėse/grupėje) trejose pirmose klasėse ir priešmokyklinėje grupėje;
- sutelkta ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda, numatytas UTA veiklų planas, sudarytas, komunikacijos planas (UTA komandos vadovė, 2022-09-16 įsakymas Nr. V-59-(1.2.));

- anglų kalbos mokymui 5 klasės dalijamos į pogrupius (kai klasėje 21 mokinys ir daugiau);
- ugdymo poreikiams tenkinti visoms klasėms (12 klasių) skirta po 1 papildomą savaitinę pamoką (konsultacijos mokiniams ugdymo poreikiams tenkinti);
- 6 specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems PPT rekomendavusi skirti mokytoją padėjėją, užtikrinama mokytojų padėjėjų pagalba;
- nuo 2022-09-01 mokykloje dirba psichologas, tai sustiprino Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos specialistų komandinį darbą, teikiant mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams pagalbą, konsultacijas;
- 100 proc. tenkinimas įvairių poreikių mokinių neformaliojo švietimo poreikis, mokykloje vykdomos 24 būrelių veiklos, kurias lanko 250 mokinių. Būreliuose stiprinamos meninės, sportinės, etninės kultūros, šokio kompetencijos, tęsiama skaitmeninių technologijų būrelio „Atverk ir pažink“ veikla, skirta mokinių kompiuterinio bei finansinio raštingumo kompetencijoms tobulinti.
- 100 proc. tenkinamas norinčių mokinių, jų tėvų (globėjų) poreikis lankyti pailgintos dienos grupes, lankančių 193 mokiniai;
- mokyklos mokiniams mokykloje sudaromos sąlygos mokytis robotikos, sportuoti (futbolo būrelis);
- kompiuteristo pareigybės įsteigimas, dėl to ypač pagerėjo ir stiprinama darbuotojų ir mokinių skaitmeninis raštingumas, užtikrinama visokeriopa pagalba darbuotojams, mokiniams: naudojimas kompiuteriais, planšetėmis; šis darbuotojas taip pat atlieka kompiuterinės ir kitos, informacinių sistemų, įrangos priežiūrą, atnaujinimą; parengė kompiuterinę įrangą ir padėjo sklandžiai vykdyti 2022 m. nacionalinį mokinių patikrinimą ir dalyvauti Minecraft programos įgyvendinime;
- pateikta paraiška mokyklos „Erasmus“ akreditacijai gauti, ES lėšoms pritraukti, siekiant efektyvaus ugdymo turinio atnaujinimo, efektyvesnio įtraukaus ugdymo diegimo, mokytojų kvalifikacijos kėlimo (darbo grupės pirmininkė, 2022-09-30 įsakymas Nr. V-66-(1.2.));
- nuolat atnaujinamas bibliotekos fondas: „Taip“ serijos pasaulio pažinimo vadovėliai 2–3 kl. I dalis 80 vnt., anglų kalbos 26 vnt. Family and friends grammar, 2nd edition.;
- tęsiama iniciatyva „Biblioteka be sienų“ (mokyklos knygų fondas paskirstytas į 4 erdves pagal tematiką ir/ar amžiaus kategorijas). Mokiniai ir mokytojai pagal poreikį pasirenka reikiamas, patikusias knygas, savarankiškai registruoja knygų pasiskolinimą ir grąžinimą apskaitos kortelėse, taip ugdomas sąmoningas skaitytojas;
- 100 proc. mokyklos mokiniams vyko 2 literatūrinės edukacijos, 1 spektaklis Alytaus teatre;
- mokinių mokymui(si) naudojamos įvairios, įtraukiančios modernios IS programos (Minecraft platforma, Wordart, Scratch, Kahoot, Quizizz, Mentimeter, liveworksheets, ismaniklase.lt, 10Monkeys, ismaniejirobotukai., ugdome.lt., SMART Notebook, 2–4 klasių „Family and Friends 2nd edition“ (anglų k. skaitmeniniai vadovėliai), wordwall, wickeditor, VEX IQ rinkinys, kt.);
- gamtamoksliniam ugdymui naudojama laboratorija; klasės aprūpintos būtiniaisiais reikmenimis formaliajai ir neformaliajai STEAM ugdomajai veiklai organizuoti;
- mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami TAMO elektroniniame dienyne, pradžioje mokslo metų kartu su vaiku, mokytoju, tėvais, planuojami mokinio pusmečio tikslai (išskyrus pirmos klasės mokinius ir antros klasės mokinius užsienio kalbos dalyko), aptariami su mokiniu ir jo šeima ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus (ir pagal poreikį), dėl to gerėja mokinių savivaldus mokymas(is); taip pat mokiniai pamokose skatinami įsivertinti savo gebėjimus, išmokimą;
- mokykloje įgyvendinamos nacionalinės programos ir projektai: vykdoma 13 projektų („Mes rūšiuojam“, „Olimpinė karta“, Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo programa „Aš pats“, UNESCO Baltijos projektas „Nature in the architecture“ ir kt.). Dalyvavimas projektinėse veiklose įtakojo ugdymo(si) kokybę, projektų metu įgyta patirtis

ir pasiekti rezultatai kryptingai naudojami bei taikomi tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) rezultatų, kūrybingai naudojamos tradicinės ir naujos ugdymo(si) strategijos ir metodai; viena klasė tęsia dalyvavimą pasaulinėje NASA Globe programoje, jos veikla fiksuojama NASA tinklalapyje; pasirašytos 3 su TOLI institutu projektų sutartys, sėkmingai įgyvendinti projektai: „Holokaustas Lietuvoje“, „Atminties siena“, „Pasivaikščiojimas senosiomis Alytaus gatvelėmis“;

- mokykla yra Aktyvios mokyklos ir EKO mokyklų tinklo narė ir aktyviai vykdo projektinę tyriminę veiklą, mokiniai mokosi tyrinėti, atpažinti, analizuoti, daryti išvadas;
- mokytojai skatinami dalintis gerąja patirtimi, mokytis vieni iš kitų naudojant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą: vyko 150 veiklų/bendradarbiavimo susitikimų. Mokytojai grupelėse stiprina dalykines, psichologines kompetencijas, reflektuoja (ne)sėkmes, kartu priima sprendimus, susitarimus, stiprėja mokytojų bendradarbiavimo kultūra, gerinama ugdymo(si) kokybė;
- darbuotojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, stažuotis, mokytis: mokytojai dalyvavo kvalifikacijos renginiuose vidutiniškai 79 val. per metus; trys mokytojai stažavosi Jad Vašemo institute (Tautos atminimo institutas Izraelyje); 1 mokytojai suteikta pradinė klasių mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija; 1 mokytoja įgijo ISM švietimo lyderystės magistro laipsnį; 100 proc. mokytojų padėjėjų paskatinti ir savanoriškai kėlė kvalifikaciją (Spec. pedagogikos ir psichologijos kursai, kt. mokymai, seminarai); 1 mokytojo padėjėja, siekdama mokytojo padėjėjo kvalifikacijos, nuo 2022-2023 m. m. pradėjo studijuoti Alytaus profesinio rengimo centre.

**2. Mokyklos kultūros bei jos aplinkos plėtojimas ir puoselėjimas** – 2022 m. vadovo inicijuoti pokyčiai, mokykloje pasiekti rezultatai:

- mokykla 100 proc. atitinka higienos normos HN 21:2017 reikalavimus;
- sudarytas Alytaus „Sakalėlio“ pradinės mokyklos saugios aplinkos mokykloje veiksmų ir priemonių planas (2022-10-18 direktoriaus įsakymas, V-70-(1.2));
- diegiamas įtraukusis ugdymas (įrengtas sensorinis kabinetas, įsigyta nusiramino priemonės, šviesos nepraleidžiančios žaliuzės, foto tapetas, minkšta kiliminė danga, pasunkinta vaikiška apykaklė, 2 sensoriniai indai, metodinės medžiaga logopediniams užsiėmimams („Skaičiuokite kartu“, „Surask ir sujunk“, „Skaičių seka“ ir kt.);
- įdiegta mokyklos darbuotojų elektroninio bendravimo platforma outlook;
- atlikti mokyklos interneto svetainės modernizavimo darbai;
- tęsiamos etninės kultūros puoselėjimo tradicijos, rengiami tradiciniai renginiai: Elnis devyniaragis, mokyklos gimtadienis, rugsėjo 1-osios šventė, Adventinės vakaronės/edukacijos; etninė kultūra integruojama į formalųjį ir neformalųjį švietimą, mokiniams vyksta etninės kultūros būreliai – „Avelės vilnos“, „Čiauškučiai“, „Iš senolių lobyno“, „Papasakok, senele“, „Gamtukai“, „Pažinimo keliu“, „Molinukai“, „Etno Lietuva“, „Folkloro studija“; aktyvi mokyklos folkloro ansamblio „Sakalėlis“ veikla, visi folkloro ansamblio vaikai turi galimybę dalyvauti etninės srities koncertuose, pasirodymuose garsinant mokyklą ir dzūkų krašto tradicijas;
- kultūros paso siūlomomis programomis pasinaudojo 100 proc. mokinių;
- mokykloje tęsiama Tolerancijos centro veikla (TUC), įtraukianti visą mokyklos bendruomenę, vyko 5 renginiai, įprasminantys Lietuvai svarbias istorines datas (Sausio 13, Sausio 27, Kovo 11, Birželio 14, kt.);
- Augintinių metams paminėti inicijuota augintinių fotonuotraukų konkursas, įrengta paroda mokyklos galerijoje;
- parengtas projektas daugiavilniui sporto aikštynui įrengti, gautas statybos leidimas jį įrengti; teiktas prašymas Alytaus miesto savivaldybei, kad būtų skirtos lėšos šio aikštyno įrengimui;
- teiktas prašymas Alytaus miesto savivaldybei mokyklos automobilių aikštelės padidinimo projektui finansuoti;

- mokyklos veiklos, aplinkų reprezentavimas, pasidalijimas gerąja patirtimi su Prienų švietimo įstaigų darbuotojų komanda (2022-11-03).

**Įsigyta:**

- įsigytos licencijos Eduka klasės skaitmeniniams vadovėliams (12 vnt., 1776,0 Eur);
- pasaulio pažinimo ir anglų kalbos vadovėliai (115 vnt., 1403,23 Eur);
- vienviečiai mokykliniai suolai (28 vnt., 2170,0 Eur),
- baltos magnetinės lentos (2 vnt. 185,0 Eur),
- muzikos instrumentai (lazdelės būgnams) (51,0 Eur);
- atnaujintas anglų k. kabinetas: baldai (14 kėdžių, 5 stalai, 384,81 Eur), interaktyvus ekranas (1 vnt., 3299,00 Eur);
- daugiafunkciniai spausdintuvai (2 vnt., 695,0 Eur);
- mokymo priemonės (450,0 Eur);
- kanceliarinės prekės (593,77 Eur);
- informacinių technologijų prekės (spausdintuvų kasetės – 968,38 Eur, kompiuterių „pelės“, šakotuvai, atmintukai – 191,02 Eur, kompiuterių atnaujinimo dalys – 394,00, projektorių lempos, 3 vnt., 413,37 Eur);
- persirengimo spintelės (4 vietų, 203,0 Eur);
- sėdmaišiai (2 vnt., 155,0 eur).

**Pagerintos darbo ir mokymo(si) aplinkos:**

- pakeistos grindys vienoje klasėje;
- atliktas vienos klasės rūbinės remontas;
- perdažyta koridoriaus 3 dalys;
- pakeistas langas sveikatos priežiūros specialistės ir psichologės kabinete;
- įrengta kompiuterių klasė ir elektros instaliacija šioje klasėje;
- atnaujintas anglų k. kabinetas moderniais baldais, interaktyviu ekranu;
- kuriama funkcionalių aplinkų įvairovė mokymui(si) ir poilsiui, puoselėjama netradicinė aplinka mokinių (ne)formaliajai veiklai mokyklos teritorijoje: įrengtas stalas edukacijoms ir laisvalaikiui, puoselėjamas EKO darželis, „Vabalynė“, „Slieko laboratorija“, „Kneipo takas“, „Žalčio kalnelis“ skirti mokinių tyriminei ir kt. veiklai; lauko klasėse vyksta mokyklos bendruomenės renginiai, formali ir neformali ugdomoji veikla;
- bendradarbiaujant su Alytaus miesto savivaldybės Statybos skyriumi įgyvendintas mokyklos fasado atnaujinimo ir galinių sienų šiltinimo projektas.

**Papildomi finansavimo šaltiniai:**

- Paramos lėšos – 3900,0 Eur.;
- TOLI instituto 3 projektų lėšos – 750,0 Eur.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar<br>nustatytos užduotys<br>įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---------------------|--|-------------------------------------|
|---|---------------------|--|-------------------------------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>1. Gilinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją</p> | <p>1.1. Su kiekvienu mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais) klasės ir dalyko mokytojai aptaria individualių mokinių mokymo(si) planą.</p> | <p>1.1.1. Su kiekvienu mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais) klasės ir dalyko mokytojai aptarė individualių mokinių mokymo(si) planą bent 2 kartus per metus;<br/>2 proc. pagerėjo mokinių mokymosi lygis; išliko stabilus mokymosi lygis 50 proc. mokinių.</p> | <p>1.1.1.1. Su kiekvienu mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais) klasės, dalyko mokytojai aptarė individualių mokinių mokymo(si) planą bent 2 kartus per metus.<br/>100 proc. mokinių padarė pažangą: aukštesniu lygiu (pagal visų mokomųjų dalykų metinį vidurkį) mokosi 35 proc. mokyklos mokinių; pagrindiniu lygiu (kai bent 1 mokomojo dalyko yra pagrindinis lygis) – 50 proc. mokinių;<br/>1,5 proc. pagerėjo mokinių mokymosi lygis; išliko praktiškai 100 proc. stabilus mokinių mokymosi lygis (lyginant 1 ir antrą pusmečius): aukštesniu lygiu 1-2 pusmečiai 36/34 proc.; pagrindiniu lygiu – 49/50 proc., patenkinamu lygiu – 14/14 proc. mokinių.<br/>Organizuota 2022-02-15 miesto metodinė diena „Mokinių kompetencijos ugdymas šiandien ir rytoj“. 100 proc. mokytojų dalyvavo miesto metodinėje dienoje, sudarė pradinių klasių mokinių kompetencijos mąstymo žemėlapi. Suorganizuotas bendradarbiavimo susitikimas su Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos administracija dėl ugdymo turinio įgyvendinimo (UTA) proceso, būdų, metodų. Vadovavimas mokyklos UTA komandai, kurioje sudarytas UTA veiklų ir komunikacijos planai. Metodinės veiklos organizavimas/bendradarbiavimas Mokyklos metodinėje taryboje. Pasidalijimas vadovaujamos mokyklos gerąja patirtimi su Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojais, administracija ir Prienų švietimo įstaigų atstovų komanda. Mokėjimo mokytis kompetencijai tobulinti vyko 150 veiklų/bendradarbiavimo susitikimų įgyvendinant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.<br/>Po pusmečių su mokytojais aptariama mokinių mokymo(si) pažanga, nusimatoma ugdymo kokybės gerinimo sritys.</p> |
| <p>2. Inicijuoti ir suorganizuoti mokymai</p>           | <p>2.1. 12 mokytojų kelia kvalifikaciją IS srityje,</p>  | <p>2.1.1. 12 mokytojų kėlė kvalifikaciją ir patobulino informacinių</p>   | <p>2.1.1.1. 12 mokytojų kėlė kvalifikaciją informacinių technologijų mokymo(si) programos cikle VEDLIAI ir patobulino informacinių technologijų valdymo</p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| pedagogų profesiniam tobulėjimui  | pamokose taiko IS. Pamokų turinys įdomus, įtraukus.  | technologijų valdymo kompetenciją, pamokose taiko IS, dėl to pamokų turinys įtraukus, motyvuojantis.<br>2.1.2. 10 mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą ne mažiau kaip 1 atviroje pamokoje.<br>2.1.3. 100 proc. pedagogų taikė kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.   | kompetenciją, pamokose naudoja išmaniąsias lentas, interaktyvius ekranus, mokiniai atlieka užduotis naudodami nešiojamus kompiuterius, planšetes, dėl to pamokų turinys įtraukus, motyvuojantis, kontekstualus, tobulinama skaitmeninė kompetencija.<br>2.1.1.2. 10 mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą ne mažiau kaip 1 atviroje pamokoje kolega-kolegai, vedė integruotas pamokas.<br>2.1.1.3. 100 proc. pedagogų taikė kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą (150 susitikimų/refleksijų).  |
| 3. Gerinti švietimo pagalbos teikimo paslaugą spec. poreikių mokiniams.   | 3.1. Efektyviai ir kryptingai veikia Vaiko gerovės komisija: spec. poreikių mokiniams sudaryti individualūs pagalbos planai, jie aptariami ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius, pagal poreikį – dažniau.<br>3.2. Sukurta/įrengta 1 sensorinė erdvė spec. poreikių mokiniams. | 3.1.1. Efektyviai ir kryptingai veikė Vaiko gerovės komisija (VGK): 100 proc. spec. poreikių (su protine negalia, elgesio sutrikimais) mokiniams sudaryti individualūs pagalbos planai, jie aptarti ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius, pagal poreikį – dažniau.<br>3.2.1. Sukurta/įrengta 1 sensorinė erdvė spec. poreikių mokiniams. | 3.1.1.1. Efektyviai ir kryptingai veikė Vaiko gerovės komisija: 100 proc. spec. poreikių (su protine negalia, elgesio sutrikimais) mokiniams sudaryti individualūs pagalbos planai, jie aptarti ne rečiau kaip kartą per 3 mėn., pusmetį ir pagal poreikį dažniau. Vyko 6 VGK posėdžiai. VGK komandą papildė psichologas, dėl to sustiprėjo švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas teikiant efektyvią pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams).<br>Vykdžiau konsultacijas su Kauno Prano Daunio ugdymo centru, Alytaus Simno specialiąja mokykla, Alytaus PPT tarnyba, LSMUG pradinės mokyklos specialistais dėl pagalbos spec. poreikių mokiniams, jų tėvams, mokytojams.<br>3.2.2. Sukurta/įrengta 1 sensorinė erdvė spec. poreikių mokiniams, įsigyta nusiramino ir kt. pagalbos ir metodinių priemonių. |
| 4. Sutelkti mokyklos lyderius efektyviam bendradarbiavimui dėl mokyklos kultūros, vertybių, tradicijų mokinių fizinio aktyvumo/sv | 4.1. Mokykloje ir už jos ribų organizuojami bendruomenės renginiai/akcijos /talkos/šventės, varžybos ir pan.   | 4.1.1. Suorganizuoti 4 bendruomenės renginiai/akcijos/talkos/šventės, varžybos ir pan.<br>4.1.2. Kiekvienoje klasėje 10 pamokų/veiklų vyko netradicinėje aplinkoje.   | 4.1.1.1. Vyko 4 bendruomenės renginiai (Mokyklos mokslo metų baigiamoji šventė/ketvirtokų išleistuvės, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokyklos jubiliejinis gimtadienis, Elnis devyniaragis).<br>4.1.2.1. Netradicinėje aplinkoje vyko 506 pamokos (lauko klasėje, muziejuose, Vidzgirio miške, kt.). Tai stiprina mokinių pažintinę kompetenciją, mokiniai mokosi žinias pritaikyti gyvenime, gilinti praktinius, pažintinius, tyrimų vykdymo įgūdžius.   |

|                        |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
| eikatinimo stiprinimo. | 4.2. Tolerancijos ugdymo centro veiklų vykdymas, ugdant mokyklos bendruomenės toleranciją, tautiškumą, pakantumą ir pagarbą Lietuvos žmonėms ir istorinei atminčiai. | 4.1.3. 4 mokytojai kartu su mokiniais įsitraukė ir vykdė projektines veiklas.<br><br>4.2.1. Įvykę 5 Tolerancijos ugdymo centro renginiai/teminės pamokos ir pan., į kuriuos įsitraukė 80 proc. mokinių ir mokytojų. | 4.1.3.1. 4 mokytojai kartu su mokiniais įsitraukė ir vykdė projektines veiklas (3 TOLI instituto finansuojami projektai, UNESCO Baltijos projektas „Nature in the architecture“, „Plastic pirates“).<br><br>4.2.1.1. Įvyko 5 Tolerancijos ugdymo centro renginiai/teminės pamokos, minėjimai, akcijos, į kuriuos įsitraukė 80 proc. mokinių, mokytojų, taip pat kiti bendruomenės nariai (tėveliai, darbuotojai) (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, We Remember, Gedulo ir vilties diena).<br><br>Sutelktos darbo grupės, komandos: „Erasmus“ akreditacijos paraiškai parengti, UTA komanda, Krizių valdymo komanda, Vaiko gerovės komisija. Ne rečiau, kaip du kartus per metus su mokyklos darbuotais nustatomas poreikis būtinų mokymosi priemonių, renginių, (ne)formalių veiklų kokybės, aplinkų gerinimo. |
|------------------------|--|---|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Inicijavau kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminaras „Muzika pradiniam ugdyme“, lektorius-etnologas, muzikos mokytojas Artūras Sinkevičius; popietė su lektoriumi Vygandu Pikčiūnu. Tema „Pozityvių santykių formavimo gairės ir efektyvi komunikacija“; konsultacija/susitikimas su VšĮ Švietimo ekspertu ir mediacijos agentūros vadovu Romu Turoniu dėl mokyklos administracijos bendradarbiavimo su profesine organizacija ir kitų su švietimu susijusių klausimų; seminaras „Darnus darbas ir bendravimas švietimo įstaigoje“, lektorė Danguolė Kraskauskienė; nuotoliniai seminarai: „Kaip suvaldyti asmens duomenų saugumo incidentą?“, „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. | Mokytojai ir kt. darbuotojai gijo teorinių ir praktinių žinių muzikos dalyko pamokų vedimo srityje, išmoko naujų metodų, muzikavo, pritaikė išmokimą pamokose; įgijo teisinių, psichologinių žinių, praktinių patarimų, kaip stiprinti emocinę sveikatą, atsparumą stresui, kurti pozityvius santykius, atpažinti žmonių reakcijas, valdyti asmens duomenis, suprasti LR Darbo kodekso 30 str. nuostatą ir ją teisingai taikyti praktiškai, pagilino asmenines ir profesines kompetencijas, diskutavo, reflektavo. |
| 3.2. Pateikta paraiška mokyklos „Erasmus“ akreditacijai.   | Laukiamas paraiškos vertinimas. Laimėjus paraišką būtų įsisavintos ES lėšos ir būtų užtikrintas 100 proc. finansavimas mokyklos paraiškų turinyje numatytiems veikloms vykdyti, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mobilumams organizuoti.   |

|  |   |
|--|---|
| 3.3. Narystė ir veikla Alytaus miesto savivaldybės etninės kultūros koordinavimo taryboje. | Mokyklos kultūros ir bendruomenės stiprinimas, garsinimas, atstovavimas, į(si)traukiant į etninius projektus, renginius, mokymus, Alytaus kultūros sostinės ir Etno mėnesio renginius; pasirašyta bendradarbiavimo raštas su Alytaus kraštotyros muziejumi „Dėl bendradarbiavimo projekte „Nuo Jotvos iki Dzūkijos: tęstinumo ženklai“; suplanuotas dalyvavimas Dzūkijos (Dainavos) metų paminėjime vykdant veiklas Rėdos ratu. |
|--|---|

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|      |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |



**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)