

PATVIRTINTA

Alytaus “Sakalėlio” pradinės mokyklos

Direktoriaus 2023m. spalio 18d.

Įsakymu Nr. V-48-(1.2)

ALYTAUS „SAKALĖLIO” PRADINĖS MOKYKLOS ERASMUS+ PROJEKTO (TOLIAU – PROJEKTAS) VALDYMO IR ĮGYVENDINIMO KOORDINACINĖS GRUPĖS IR KT. MOKYKLOS DARBUOTOJŲ PROJEKTO VEIKLŲ PLANAS 2023-2025 m.

TIKSLAS:

1. Mobilumo metu įgytas žinias ir užsienio šalių praktiką įtraukiojo ugdymo srityje, integruoti STEAM metodiką į (ne)formalųjį ugdymo švietimą, popamokinę veiklą.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymo organizavimą (pagerės ugdymo rezultatai ne mažiau 10 %), sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos: ugdymo turinį orientuoti į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo sritis – komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijas (matematika), aukštesniuosis mąstymo gebėjimus (matematika), teksto esmės suvokimą, tiesioginių išvadų darymą (skaitymas).
1. Kurti ir/ar atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, taip didinant socialiai pažeidžiamų mokinių (specialiųjų poreikių mokiniai, vaikai, iš socialinę atskirtį patiriančių šeimų) įtrauktį bei sudarant geriausias sąlygas įvairių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymui(si) individualių gebėjimų atsiskleidimui ir tobulinimui.
3. Tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas, įgyti STEAM integravimo į ugdymo turinį praktinių įgūdžių, sužinoti aktyvių, įtraukiančių ir paveikių ugdymo metodų, įrankių, savo patirtį taikyti praktikoje bei perteikti koncentrų mokytojams (klasių mokytojos, pailgintų grupių auklėtojos, mokytojų padėjėjos, švietimo pagalbos specialistai, administracija) kolegialaus grįžtamojo ryšio principu.
4. Naudoti STEAM disciplinas siekiant tobulėti ir prisidėti prie bendruomenės ir pasaulio gerovės, sukurti STEAM ugdymo modelį ir jį taikyti.
5. Tobulinti kultūrinės ir kalbines kompetencijas.
6. Plėtoti tvarumo koncepciją mokinių ugdymo (si) procese.
7. Kiekvienam įsitraukti į pozityvios aplinkos kūrimą, skatinant individualią ir bendruomenės savirefleksiją.
8. Įgyvendinti mokyklos tarptautiškumo strategiją.

MISIJA:

Mokytis ir įkvėpti mokytis kitus

VERTYBĖS:

1. Kiekvieno bendruomenės nario emocinė gerovė ir individuali atsakomybė.
2. Tvarumas
3. Bendradarbiavimas
4. Etno kultūra

CREDO:

„Puikaus mokytojo misija - įkvėpti „eilinius“ moksleivius neįprastomis pastangomis. Jo didžiausias iššūkis yra ne identifikuoti laimėtojus, bet ugdyti iš eilinių žmonių” (Patricia Crossius)

Projekto dalyviai/pareigos projekte	Projekto dalyvių pareigos	Priemonės	Laikas	Rodikliai/rezultatai ištekčiai
1. Direktorius	<p>1. Mokyklos bendruomenės informavimas apie projektą.</p> <p>2. Projekto veiklos vykdymo komandos veikimas.</p> <p>3. Mobilumo organizavimas (kursų organizatoriai, vežėjai, draudėjai, susitikimai su mobilumo dalyviais, sutarčių mokykla-dalyvis, mokykla-kursų organizatorius sudarymas).</p> <p>4. Dalyvavimas bent 1 mobilume.</p> <p>5. Projekto veiklų ir kursų naudos sklaida.</p> <p>6. Projektinės veiklos įgyvendinimo kontroliavimas pagal „Erasmus“ programos kokybės standartą.</p> <p>7. Projekto finansų administravimas.</p>	<p>Posėdis. Įsakymas.</p> <p>Susirinkimai. Sutartys.</p> <p>Mobilumas.</p> <p>Sklaida mokyklos el. svetainėje, Facebook, švietimo naujienose, Erasmus-plus.lt internetinėje svetainėje.</p> <p>Stebėjimas, kaip taikoma, integruojama kursų medžiaga, STEAM modelis.</p> <p>Įsakymai, sutartys, optimalus projekto lėšų naudojimas, pigiausių paslaugų teikėjų paieška.</p>	<p>2023 m. birželio 8 d. – 2023 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Iki 2023-10-23</p> <p>2023-2024 m. m.</p> <p>2023-2024 m.m.</p>	<p>1. Įvyko Pedagogų posėdis.</p> <p>2. Savanoriškumo principu suburta Erasmus+ koordinacinė grupė.</p> <p>3. Pasirašytos sutartys su kursų organizuojančia įstaiga (Suomija) ir Erasmus+ mobilumo mokymosi tikslais dotacijos sutartys su 6 mobilumo dalyviais, nupirkti skrydžio ir traukinio bilietai, draudimas.</p> <p>4. Komandiruotės įsakymas.</p> <p>Mobilumas Suomijoje „STEAM in School Education“ nuo 2023-10-24 iki 2023-10-28</p> <p>5. Projektinės veiklos viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, Erasmus-plus.lt internetinėje svetainėje mokyklos stende. Naudojama #Erasmus grotazymė.</p> <p>6. Projekto tikslų įgyvendinimas: sukurtas STEAM ugdymo modelis, jo pristatymas mokykloje, mieste, Respublikoje, mokinių tėvams (globėjams)).*</p> <p>7. Laiku parašyti įsakymai, sutartys, optimaliai panaudotos projekto ir mokyklos lėšos.</p>

<p>2. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui/Projekto koordinatorius</p>	<p>1.Tarpininkavimas kursuose: bendradarbiavimo komandoje ir vertimo funkcija. 2. Projekto įgyvendinimo koordinavimas. 3. Vykdoma projektinės patirties sklaida</p>	<p>Mobilumas. Gerosios patirties sklaidos susitikimų organizavimas mokyklos mokytojams, pailgintų grupių auklėtojoms, mokytojų padėjėjoms, švietimo pagalbos specialistams, projekto stendo, STEAM modelio kūrimas. Erasmus+ plano rodiklių įgyvendinimo stebėseną.</p>	<p>2023 m. lapkričio mėn. Metodinėje taryboje 2024 m. sausio mėn.</p>	<p>1. Sklandžiai įvykę mobilumai. 2. Vyksta gerosios patirties sklaida (bendruomenėje ir kt.) ir projekto tikslų įgyvendinimas, diegiant įtraukujį ugdymą naudojamas STEAM modelis, tai atskleidžiama ir ugdymo plane, veiklos programoje, neformaliojo švietimo programose, ilgalaikiuose teminiuose planuose.* 3. Sklaida: straipsniai po mobilumo portaluose „Švietimo naujienos“, „Erasmus-plus.lt“ skiltyje „„Įspūdžiai“, Erasmus+ Respublikinėse projektų sklaidos konferencijose. 4. Mokymosi veiklų dalyvių apklausa projektų veiklų produktyvumui ir kokybiškam STEAM įgyvendinimui mokykloje, apklausos rezultatų apdorojimas ir ataskaitos pristatymas mokyklos bendruomenei tėvų susirinkimo metu. 5. STEAM modelio kūrimo koordinavimas. 6. Tinkamai pateiktos ataskaitos Projects Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes (europa.eu) platformoje. 7. Projekto metu sukurta/sukaupta metodinė medžiaga prieinama mokyklos darbuotojams mokyklos duomenų saugykloje "debesyje".</p>
<p>3. Pradinių klasių mokytojai, pailgintos grupės mokytojai, mokytojai padėjėjai</p>	<p>1. Erasmus+ mobilumo mokymosi tikslais dotacijos sutarčių pasirašymas. 2. Aktyvus dalyvavimas kursuose. 3. STEAM modelio kūrimas. 4. STEAM integravimas diegiant atnaujintas ugdymo programas ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą: aktyvių,</p>	<p>Sutartis Mokymasis Gerosios patirties sklaidos susitikimai, stendo, STEAM modelio kūrimas. Projekto veiklų įgyvendinimo stebėseną, projekto rezultatų vertinimas, projektinės dokumentacijos administravimas, ataskaitų rengimas.</p>	<p>2023 m. spalio mėn. 2023 m. lapkričio-gruodžio mėn.</p>	<p>1. Pasirašytos Erasmus+ mobilumo mokymosi tikslais dotacijos sutartys. 2. Mobilumą dalyviai aktyviai įsitraukė į kursų veiklą ir kolegoms vykdė gerosios patirties sklaidą apie praktinius aktyvius, įtraukiančius, paveikius ugdymo metodus, įrankius, tarptautinę praktiką STEAM ir įtraukiojo ugdymo srityje.* 3. Darbuotojai: taiko paveikią tarptautinę užsienio šalių patirtį STEAM ir įtraukaus ugdymo srityje: 100 proc. vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys; ne mažiau kaip 30 proc. pamokų vedamos integruojant STEAM modelį;</p>

	<p>įtraukiančių ir paveikių ugdymo metodų, įrankių taikymas praktikoje bei perteikimas kolegoms kolegialaus grįžtamojo ryšio principu.</p>		<p>– kiekvienas mokinys įtraukiamas į organizuojamas edukacines veiklas, įgalinamas pagal individualias galimybes ir poreikius įsisavinti atnaujintą ugdymo turinį ir įgyti praktinių įgūdžių, kuriuos pritaikys gyvenime;</p> <p>– įgytas žinias ir praktinius įgūdžius pristatė miesto/šalies švietimo bendruomenei, mokyklos Metodinės grupės susirinkimų metu bei įgyvendinant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.*</p> <p>100 proc. mobilumų dalyviai pagilino užsienio kalbos (anglų) žinias, užmegė naujas dalykines pažintis, vystomos tarptautinės bendradarbiystės sąlygos ir užtikrinamos lygios galimybės dalyvauti projektinėje veikloje bei tarptautiniuose mobilumuose.</p> <p>Ilgalaikiai pokyčiai: pamokos kokybė, metodai, naudojami ugdymo turinio perteikimo įrankiai), veiksmingiau skatinama individuali mokinio pažanga, pasiekti aukštesnį ugdymo(si) pasiekimai (ne mažiau 10 proc.) pagal individualius gebėjimus, kuris fiksuojamas kompetencijų aplankuose, vertinamas nacionaliniais standartizuotais testais ketvirtose klasėse.*</p> <p>4. Mobilumo veiklų pristatymas foto stende mokykloje</p> <p>5. Paruošta darbo su mokiniais taikant STEAM metodus pamokose vaizdinė medžiaga</p> <p>6. Aplinkų atnaujinimas pagal STEAM metodus (eco-žaliosios sienelės gamyba)?</p> <p>7. Dalyvavimas su mokiniais eTwinning edukaciniuose projektuose STEAM tema. Registracija eTwinning, prisijungimas prie STEAM vykdomų projektų, bendradarbiavimas su partneriais, projektų produktų kūrimas.</p> <p>8. Trumpalaikių, mini projektų kūrimas pamokų metu pagal STEAM metodologiją,</p>
--	--	--	--

				bendradarbiavimas su kolegomis, dalijimasis patirtimi. 9. Laiku Lietuvos švietimo mainų paramos fondui pateikta kokybiškai parengta projekto ataskaita.
4. Švietimo pagalbos specialistai.	1. Erasmus+ mobilumo mokymosi tikslais dotacijos sutarčių pasirašymas. 2. Aktyvus dalyvavimas kursuose. 3. Inovatyvių, lavinančių priemonių, metodų, aplinkų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams galimybių, įgytų žinių, praktinių įgūdžių taikymas profesinėje ir Vaiko gerovės komisijos veikloje.			1. Pasirašytos Erasmus+ mobilumo mokymosi tikslais dotacijos sutartys. 2. Mobilumą dalyviai aktyviai išitraukė į kursų veiklą ir kolegoms vykdė gerosios patirties sklaidą.* 3. Sukūrė/įdiegė inovatyvias, paveikias metodines priemones, įrankius lavinančias priemones (ne mažiau 3), įgytos žinios, praktiniai įgūdžiai lėmė 2 aplinkų pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.*
5. Raštinės administratorius	Erasmus+ mobilumo mokymosi tikslais dotacijos sutarčių, komandiruočių įsakymų rengimas.	Sutartys. Įsakymai.	2023-2024 m. m.	Parengta Erasmus+ mobilumo mokymosi tikslais dotacijos sutartys, komandiruočių įsakymai.

*Projekto poveikio matavimo įrankių taikymas: įvykusio pokyčio įgyvendinant projekto tikslus (kiek atsirado (bet ne mažiau kaip 30 proc. pamokų/veiklų), STEAM ir jo modelio, metodų integracija perteikiant ugdymo turinį, ugdymo organizavime, ugdymo kokybės pagerėjimas (procentinė išraiška, bet ne mažiau kaip 10 proc.), grįžtamojo ryšio metodo (kolega-kolegai) taikymas (100 proc. pradinių klasių mokytojai, pailgintos grupės mokytojai, mokytojai padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai); kokios kompetencijos įgytos (mokiniai, darbuotojai). Aplinkų atnaujinimo/sukūrimo ir pritaikymo spec. poreikių mokiniams ir STEAM integravimo įtaka/pokytis (prieš ir po projekto).

Specialiųjų poreikių mokinių pažangos kriterijų įvardijimas, pagerėjimas (fiksuojuama individualios pagalbos plane), paveikių metodų, įrankių įtakos matavimas prieš ir po projekto (apklausos, refleksijos, mokinių/ugdytinių pažangos stebėjimas).

Probleminiai klausimai: kiek dažniau lyginant su praeitimi, kaip pasikeitė ugdymo, pamokos kokybė, turinys, metodai, mokytojų darbo metodai, mokyklos veiklos organizavimo dokumentų turinys.
