

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ALYTAUS „SAKALĖLIO“ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJA VITUNSKAITĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-10 Nr.

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Bendri duomenys. Mokykloje mokosi 240 pirmų-ketvirtų klasių mokinių (12 komplektų), 70 spec. poreikių mokinių (52 mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, 9 didelių spec. ugdymosi poreikius, 10 vidutinius spec. ugdymosi poreikius, 1 mokinys su nedideliais spec. ugdymosi poreikiais). Didelių spec. poreikių mokiniams teikiama mokytojo padėjėjo ir kitų švietimo pagalbos specialistų (psichologo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo) pagalba. Mokykloje mokosi 20 socialiai remtinų šeimų vaikai. LR teisės aktų nustatyta tvarka 130 mokinių teikiamas nemokamas maitinimas. 59 mokiniai atvyksta iš kitų savivaldybių. Mokykloje dirba 12 pradinėjų klasių ir 5 dalykų mokytojai (iš jų 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai), 6 pailgintos dienos grupės auklėtojai (3 iš jų vyr. mokytojai). Dirba 6 mokytojo padėjėjai. Bendras darbuotojų skaičius – 45.

Įgyvendinant mokyklos 2023–2025 m. strateginio ir 2023 metų veiklos plano tikslus rezultatai:

1. Tikslas: Ugdymo(si) kokybės gerinimas:

- 100 proc. mokinių padarė pažangą;
- 100 proc. spec. poreikių mokinių padarė pažangą; dvidešimčiai spec. poreikių mokinių sudaryti Individualios pagalbos planai, kurie pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per pusmetį, peržiūrimi/tobulinami;
- 100 proc. ketvirtų klasių mokinių baigė pradinio ugdymo programą;
- vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 20 mokinių;
- sutelkta ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda, sudarytas UTA įgyvendinimo planas, 1 ir 3 kl. mokomos pagal atnaujintas ugdymo programas;
- įsigyta 100 proc. 1 kl. nauji vadovėliai (Lietuvių k. ir literatūra 1 kl.1-3 d., 51 vnt.; Matematika 1 kl.1-3 d.) pagal atnaujintą ugdymo turinį (serija „Maži milžinai“); Eduka klasės metinė licencija mokytojams (12 vnt.) ir mokiniams (84 vnt.).
- anglų kalbos mokymui 6 klasės dalijamos į pogrupius (kai klasėje 21 mokinys ir daugiau);

- ugdymo poreikiams tenkinti visoms klasėms (12 klasių) skirta po 1 papildomą savaitinę pamoką (konsultacijos mokiniams ugdymo poreikiams tenkinti);
- mokykla akredituota Erasmus+ bendrojo ugdymo srityje (iki 2027 m.), darbuotojams sudaromos puikios galimybės stažuotis, kelti kvalifikaciją, plėsti žinias, gebėjimus, stiprinti įgūdžius, pedagogai tobulino kvalifikaciją aukščiausiais švietimo pasiekimais garsioje Suomijoje, tobulinosi STEAM ir įtraukiojo ugdymo temomis (vykdytas mobilumas į Suomiją nuo 2023-10-23 iki 2023-10-29). Po stažuotės mokymų įgytos žinios, įgūdžiai perteikiami stiprinant STEAM sritį, vyksta gerosios patirties sklaida, diegiamos naujovės, siekiama efektyviai, patraukliai ir kokybiškai perteikti atnaujintą ugdymo turinį (projekto darbo grupės pirmininkė direktorė Virginija Vitunskaitė, 2022-09-30 įsakymas Nr. V-66-(1.2.));
- mokykloje įgyvendinamos nacionalinės programos ir projektai: vykdoma 13 projektų („Mes rūšiuojam“, „Olimpinė karta“, Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo programa „Aš pats“, UNESCO Baltijos projektas „Nature in the architecture“ ir kt.). Dalyvavimas projektinėse veiklose įtakojo ugdymo(si) kokybę, projektų metu įgyta patirtis ir pasiekti rezultatai kryptingai naudojami bei taikomi tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, siekiant geresnių mokinių mokymo(si) rezultatų, kūrybingai naudojamos tradicinės ir naujos ugdymo(si) strategijos ir metodai; viena klasė tęsia dalyvavimą pasaulinėje NASA Globe programoje, jos veikla fiksuojama NASA tinklalapyje; pasirašytos 3 su TOLI institutu projektų sutartys, sėkmingai įgyvendinti projektai: „Holokaustas Lietuvoje“, „Atminties siena“, „Į žydišką kultūrą – per papročius ir tradicijas“.
- mokinių mokymui(si) naudojamos įvairios, įtraukiančios modernios IS programos (Minecraft platforma, Wordart, Scratch, Kahoot, Quizizz, Mentimeter, liveworksheets, ismaniklase.lt, 10Monkeys, ismaniejrobotukai., ugdome.lt., Bamboozle.com, SMART Notebook, 2–4 klasių „Family and Friends 2nd edition“ (anglų k. skaitmeniniai vadovėliai), wordwall, wickeditor, VEX IQ rinkinys, kt.);
- gamtamoksliniam ugdymui naudojama laboratorija; klasės aprūpintos būtiniausiais reikmenimis formaliajai ir neformaliajai STEAM ugdomajai veiklai organizuoti;
- mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami TAMO elektroniniame dienynė, pradžioje mokslo metų kartu su vaiku, mokytoju, tėvais (globėjais), planuojami mokinio pusmečio tikslai (išskyrus pirmos klasės mokinius ir antros klasės mokinius užsienio kalbos dalyko), aptariami su mokiniu ir jo šeima ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus (ir pagal poreikį), dėl to gerėja mokinių savivaldus mokymas(is); taip pat mokiniai pamokose skatinami įsivertinti savo gebėjimus, išmokimą;
- 9 specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems PPT rekomendavusi skirti mokytoją padėjėją, užtikrinama mokytojų padėjėjų pagalba;
- švietimo pagalbą teikia psichologas, spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas 20 spec. poreikių mokiniams;
- 100 proc. tenkinimas mokinių neformaliojo švietimo poreikis, mokykloje vykdomos 16 būrelių veiklos. Būreliuose stiprinamos meninės, sportinės, dalykinės, etninės kultūros, šokio, skaitmeninės, pažintinės kompetencijos;
- 100 proc. tenkinamas norinčių mokinių, jų tėvų (globėjų) poreikis lankyti pailgintos dienos grupes;
- mokyklos mokiniams mokykloje sudaromos sąlygos mokytis robotikos, „Mažosios medicinos“, sportuoti (futbolo ir sporto būreliai);
- mokykla Lietuvoje pripažinta kaip aktyviausiai verslumą skatinanti ir propaguojanti švietimo įstaiga;
- mokyklos mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, kt. renginiuose ir yra laureatai: respublikiniame 2-12 kl. mokinių skaitovų konkurse „Istoriniai skaitymai. Istorija poezijoje ir prozoje“ (3 vieta); konkurse „Tramtatulis“ (2 mokinės pateko į 2 konkurso etapą); respublikinėse pasakorių varžytuvėse „Gegutės šėlsmas“ (2 mokinės laimėjo 2-ąsias vietas); regioninėse

- etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“ (2 mokinės, 1 ir 2 vietos); respublikinėse etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“ (1 vieta); Alytaus regiono švietimo įstaigų advento ir Kalėdų tautosakos konkurse „Leliujom“ (1 vieta); tarptautiniame pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Tau, vaikuti, dovanaju ...“ (2 vieta); Alytaus kultūros centre mokinių skieteliu austos juostos dalyvavo parodoje; konkurse „Lietuviškas žodis dzūkiškai skamba gražiausiai“ (dalyvavo 5 mokinės); respublikinėje pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Skaityk, svajok ir kurk...“; 4 kl. mokinės dzūkų tarpe respublikinėse konferencijose skaitė pranešimus „Grybai ciudniau“, „Dangus in žamį nuslaido“; Lazdijuose respublikinėje konferencijoje mokinės skaitė pranešimą „Pykšč pokšč tapu tapu...“;
- 2 kl. mokiniams 18 kūno kultūros pamokų vyksta Alytaus sporto rūmų baseine (mokykla organizuoja pavežėjimą);
 - mokykla yra Aktyvios mokyklos ir EKO mokyklų tinklo narė ir aktyviai vykdo projektinę tyriminę veiklą, mokiniai mokosi tyrinėti, atpažinti, analizuoti, daryti išvadas;
 - mokytojai skatinami dalintis gerąja patirtimi, mokyti vieni iš kitų naudojant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą: vyko 30 veiklų/bendradarbiavimo susitikimų. Mokytojai grupelėse, metodiniuose posėdžiuose stiprina dalykines, psichologines kompetencijas, reflektuoja (ne)sėkmes, kartu priima sprendimus, susitarimus, stiprėja mokytojų bendradarbiavimo kultūra, gerinama ugdymo(si) kokybė;
 - aktyvi Tolerancijos centro veikla (TUC), įtraukianti visą mokyklos bendruomenę, vyko 5 renginiai, įprasminantys TUC veiklą ir Lietuvai svarbias istorines datas (Sausio 13, Sausio 27, Kovo 11, Birželio 14, kt.);
 - 1 vyr. pradinių klasių mokytoja įgijo pradinių klasių mokytojos metodininkės kategoriją, muzikos mokytoja metodininkė įgijo muzikos mokytojos ekspertės kategoriją; 1 mokytoja pradėjo studijuoti VDU „Informacines technologijas“, mokyklos direktorė V. Vitunskaitė pradėjo ISM „Švietimo lyderystės“ magistro studijas.

2. Tikslas: Mokyklos kultūros bei jos aplinkos plėtojimas ir puoselėjimas:

- mokykla 100 proc. atitinka higienos normos HN 21:2017 reikalavimus;
- sudarytas Alytaus „Sakalėlio“ pradinės mokyklos saugios aplinkos mokykloje veiksmų ir priemonių planas;
- diegiamas įtraukusis ugdymas (įrengtas sensorinis kabinetas, įsigyta nusiramino priemonės, šviesos nepraleidžiančios žaliuzės, minkšta kiliminė danga, metodinė medžiaga spec. poreikių mokiniams („Skaičiuokite kartu“, „Surask ir sujunk“, „Skaičių seka“ ir kt.); standai „Kompetencijos“, 13 vnt;
- įdiegta mokyklos darbuotojų dokumentų valdymo sistema DBSIS;
- tęsiamos etninės kultūros puoselėjimo tradicijos, rengiami tradiciniai renginiai: Elnis devyniaragis, mokyklos gimtadienis, rugsėjo 1-osios šventė, Adventinės vakaronės/edukacijos; etninė kultūra integruojama į formalųjį ir neformalųjį švietimą, mokiniams vyksta etninės kultūros būreliai – „Avelės vilnos“, „Molinukai“, sporto būrelis „Vikruoliai“, „Choro studija“, „Folkloro studija“; aktyvi mokyklos folkloro ansamblio „Sakalėlis“ veikla, visi folkloro ansamblio vaikai turi galimybę dalyvauti etninės srities koncertuose, pasirodymuose garsinant mokyklą ir dzūkų krašto tradicijas;
- kultūros paso siūlomomis programomis pasinaudojo 100 proc. mokinių.

Finansavimo šaltiniai:

1. Valstybės lėšos: ugdymo lėšos – 510 300 Eur; darbo užmokesčiui – 497 200 Eur, nemokamam maitinimui 58 600 Eur,
2. Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšos – 3350,70 Eur, Europos Sąjungos fondų ir LR valstybės biudžeto lėšos – 3609,00 Eur.

3. Alytaus miesto savivaldybės lėšos: mokyklos aplinkos išlaikymui – 148 200 Eur, ūkinei veiklai – 51 600 Eur.

Mokyklos pritrauktos lėšos:

1. Švietimo mainų paramos fondas – 12 000 Eur, TOLI instituto 3 projektų lėšos – 750,0 Eur.
2. Patalpų nuoma – 664,16 Eur.
3. Už pailgintą grupę – 17 265,86 Eur
4. Rėmėjų lėšos (1,2 proc.) – 1 759,20 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.	Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 m. mokykla gavo ES akreditaciją darbuotojų kvalifikacijos gerinimo srityje. 6 mokyklos darbuotojai tobulino kvalifikaciją ugdymo kokybės, įtraukaus ugdymo, STEAM, anglų k., gamtosaugos ir tvarumo srityse: dalyvavo projekto Erasmus+ veiklose (stažuotė Suomijoje), įsisavintos lėšos 12 000 Eur. 2. Vykdyti 3 TOLI projektai, finansavo TOLI institutas (Izraelis), įsisavinta 900 Eur. 3. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Įsigyti vadovėliai (591 vnt.), įsisavinta 7457,73 Eur. 4. Saulės elektrinės nauda, sutaupymas – 1 000 Eur. 5. Pateikta paraiška bendradarbiavimo ir partnerystės Erasmus+KA121 projektas „Cultural heritage“ („Kultūrinis paveldas“) 2024-2025 m. m. 6. Pateikta paraiška Erasmus+ akredituotų bendrojo ugdymo srities mobilumo projektui KA121-SCH-179C66EC darbuotojų mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo tikslais iki 2025-08-31.
1.2. Bendradarbiauti su kitomis	Suorganizuoti gerosios patirties	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis,	1. Dalyvavimas Alytaus miesto savivaldybės etninės kultūros koordinavimo tarybos darbe (tarybos

įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	įvykdyta ne mažiau kaip 10 bendrų veiklų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.	<p>pirmininko pavaduotoja V. Vitunskaitė). Alytaus miesto savivaldybės etninės kultūros koordinavimo taryba yra Alytaus miesto savivaldybės tarybos ir savivaldybės administracijos visuomeninis patarėjas ir ekspertas miesto etninės kultūros politikos ir globos klausimais.</p> <p>2. Mokykla yra Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos Alytaus padalinys, telkiantis Alytaus miesto etninės kultūros mokytojus metodinei veiklai.</p> <p>3. Bendradarbiavimas su Alytaus kraštotyros muziejumi projekte „Nuo Jotvos iki Dzūkijos: tęstinumo ženklai“ ir edukacinėse veiklose.</p> <p>4. Mokykla – Lietuvos EKO mokyklų tinklo narė (naryste siekiama užtikrinti Lietuvos EKO mokyklų tinklo veiklų tvarumą), dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>5. Mokyklos mokytojų metodinės grupės bendradarbiavimas su Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ir Šaltinių progimnazijos mokytojais vykdant gerosios patirties sklaidą (praktinis seminaras „Muzikinis ugdymas pradinėse klasėse: patirtis ir inovacijos“).</p> <p>6. Dalyvavimas respublikinėje etninės kultūros akcijoje kartu „Visa Lietuva šoka“.</p> <p>7. Respublikinis kalėdinio atviruko konkurso – parodos organizavimas „Nuoširdžiai... Tau...“</p> <p>8. Popietės „Taupuko akademija“ miesto mokiniams organizavimas ir vykdymas.</p> <p>9. Organizuotas Alytaus bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokinių finansinio raštingumo renginys „Taupuko akademija“.</p> <p>10. Organizuota miesto etninės kultūros mokytojų metodinės dienos veikla, vykdyta gerosios patirties sklaida (pranešimas „Etninė kultūra „Sakalėlyje“).</p> <p>11. Metodinė veikla su Senamiesčio pradine mokykla dėl pasirengimo diegti atnaujintas ugdymo programas gerosios patirties.</p>
1.3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad	Pasitelkus tėvų bendruomenę	Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais	Bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir mokyklos personalu įrengta:

<p>būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo(si) priemonių.</p>	<p>, rėmėjus modernizuoto s ugdymo erdves ir įsigytos ugdymo(si) priemonės.</p>	<p>atnaujinta bent 1 ugdomoji erdvė ir įsigytos ugdymo(si) priemonės.</p>	<p>1. Sveikatos priežiūros kabinetui sukurtos vizualinės priemonės: „Žmogaus plaučiai“, „Žmogaus smegenys“. 2. Pagamintas stendas – šiaudinis namelis (skirtas Dzūkijos (Dainavos) metams, eksponuojama mokinių dalyvavimo etnokultūriniuose renginiuose akimirkos ir laimėjimai. 3. Mokinio mama pasiuvo visos klasės mokiniams sėdmaišius (14 vnt.). 4. Įrengtas sensorinis kambarys: įsigyta „Žvaigždžių“ projektorius, elektrinis židinytis, kilimas, masažinės grindys – dëlionė (2 vnt.), STEAM priemonės (Qboidez EDU konstruktoriai), tėvelių parama – 16 pufų.</p>
<p>1.4. Pasiiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų.</p>	<p>Sudaryti kuo geresnes sąlygas švietimo įstaigoje, kad 4, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniai būtų kuo geriau parengiami nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimui ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, o jų rezultatai gerėtų.</p>	<p>Atsižvelgiant į 2022 m. NMPP ir PUPP rezultatus, sudarytas Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (4 ir 8 klasių) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (II gimn. kl.) vidurkis bent 10 % didesnis nei šalies vidurkis.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė 2023-2024 m. m. išsikėlė tikslą – gerinti ugdymo kokybę, kad mokinių pasiekimai ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerėtų 10 proc. 2022 m. mokyklos mokinių pažanga gerėjo: aukštesnio lygio 6,38 proc., pagrindinio lygio 5,38 proc., bendrai pažanga augo 11,76 proc. 2022 m. NMPP mokyklos rezultatai – pasaulio pažinimo 62,1 proc. (šalies 61,9 proc.), skaitymo 56,8 proc. (šalies 54,6 proc.), matematika 62,2 proc. (šalies 63,3). Neformalusis švietimas orientuotas į mokinių pažangos gerinimą, ugdymo kokybę, IS kompetencijų tobulinimą, taip pat visiems mokiniams skiriamos papildomos valandos konsultacijoms.</p>
<p>1.5. Užtikrinti gerą personalo ir mokinių emocinį mikroklimatą švietimo įstaigoje.</p>	<p>Sudaryti kuo palankesnes, jaukesnes, be stresų sąlygas švietimo įstaigoje dirbančiam personalui ir besimokantiems mokiniams.</p>	<p>Buvo atliktas darbuotojų ir mokinių tyrimas, užpildant anoniminę anketą, dėl darbo ir mokymo(si) sąlygų ir mikroklimato švietimo įstaigoje. Esant nepakankamai geram mikroklimatui</p>	<p>Buvo atliktas darbuotojų ir 1 kl. mokinių tyrimas, užpildant anoniminę anketą, dėl darbo ir mokymo(si) sąlygų ir mikroklimato švietimo įstaigoje. 100 proc. mokiniai atsakė, kad mokykloje jaučiasi laimingi. 93 proc. darbuotojų mokyklos mikroklimatą vertina teigiamai. Darbuotojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose: „Komunikacijos ir bendradarbiavimo proveržis mokyklos bendruomenėje keičiant mąstyseną ir veiksmus“; „Patyčių ir smurto prevencija. Rekomendacijos ir metodinės priemonės“; kontaktiniuose 40 val.</p>

	įstaigoje, imtasi efektyvių priemonių mikroklimatui gerinti (suorganizuotas seminaras, kuriame dalyvavo psichologas, teisininkas ar kiti specialistai). Švietimo ir sporto skyrius negavo nei vieno įstaigą lankančių mokinių tėvų arba įstaigos darbuotojų skundo.	mediacijos mokymuose su mediatore Odeta Inte. Mokyklos psichosocialinių rizikos veiksnių stebėsenos ir prevencijos komitetas mokinių tėvų arba įstaigos darbuotojų skundų negavo.
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. UTA diegimas.	Kvalifikacijos renginiai, mokymo priemonės turi teigiamą įtaką pamokos kokybei ir efektyvų poveikį pamokų planavimui ir atnaujinto ugdymo turinio perteikimui.
3.2. STEAM mokymo(si) metodų integravimas.	Ugdymo (formalaus, neformalaus) procesas įtraukiantis, motyvuojantis, įdomus, stiprinamos STEAM kompetencijos, kuriamos įvairios STEAM priemonės, stiprinami mąstymo gebėjimai. Mokiniai mokosi konstravimo ir robotikos.
3.3. Mokytojų streiko metu organizacinės veiklos suvaldymas.	Sklandus mokyklos darbas ir užtikrinta mokinių priežiūra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetenciją.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Alytaus „Sakalėlio“ pradinės mokyklos direktorės Virginijos Vitunskaitės 2023 m. veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai pridedami (žr. priedą Nr.1).

Mokyklos tarybos

pirma minima

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

Parašas -

Veneta Balnikomienė

(vardas ir pavardė)

2024-01-17

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovė iš esmės sąlydė užduotis, pagal sutarties vertinimo rezultatus.

AHS meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Merijus Čerubis

(vardas ir pavardė)

2024-02-11

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Virginija Vitunskaitė

(vardas ir pavardė)

2024-03-18

(data)